

LA RENTREE DU FOOT U8-U9

EN INTRACLUB

2023-2024

Le Plateau avec les Enfants
La Participation des Parents à la Découverte du club

La Rentrée U8-U9 peut se coupler avec celle des U6-U7

LA RENTREE DU FOOT U8-U9

LE PLATEAU DES ENFANTS

ORGANISATION

- Réunir tous les joueurs et joueuses de la catégorie
- Faire des équipes de 4 à 5 joueurs maxi (1 suppléant maxi / équipe)
- Suivre le planning des rotations ci-dessous
- Rotation de 10 minutes sur 5 ateliers (Rencontres et Atelier PEF)
- Atelier PARENTS : sur le Terrain ou dans les tribunes



A	B	C
D	E	F
G	H	I

Rotation	4 EQUIPES			5 EQUIPES			6 EQUIPES				7 EQUIPES				8 EQUIPES					9 EQUIPES				
	T1	T2	Atelier	T1	T2	Atelier	T1	T2	T3	Atelier	T1	T2	T3	Atelier	T1	T2	T3	T4	Atelier	T1	T2	T3	T4	Atelier
1	AxB		CxD	AxB	CxD	E	AxE	BxC	DxF		AxB	CxD	ExF	G	AxB	CxE	DxF		GxH	IxC	DxG	ExH	AxF	B
2	CxD		AxB	AxC	DxE	B	BxD	CxE	AxF		BxD	FxG	CxE	A	BxC	DxG	ExH		AxF	AxB	CxD	ExF		GxHxI
3	AxC	BxD		AxE	BxC	D	AxC	BxF		DxE	AxC	ExG	BxF	D	AxH	BxF	ExG		CxD	AxC	DxH	FxG	BxI	E
4	AxD	BxC		BxD	CxE	A	AxD	BxE		CxF	AXD	BXG		C,E,F	AxD	BxG	CxH	ExF		IxH	BxF	ExG		AxCxD
5	AxB	CxD		AxD	BxE	C	CxD	ExF		AxB	AxF	GxC	DxE	B	AxC	DxH	FxG		BxE	AxD	BxG	CxH	ExI	F

FOOT À 5

Arbitrage éducatif

À l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maîtrisant les règles du jeu.

Maison d'accueil

L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



Surface de réparation

La relance est protégée.

Remise en jeu sur sortie en touche

2 choix s'offrent au joueur :

- 1 - Il effectue une passe
- 2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.



Parent-ballon

Identifié par une chasuble , leur rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Il se place de chaque côté du terrain. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

- L'ESPACE DE JEU

ATELIER PEF :



Consignes de l'atelier :

Espace nécessaire

15x15m

Encadrement souhaité

2 personnes

Effectif idéal

6 à 12 joueurs

Durée de l'action

De 8 à 10min

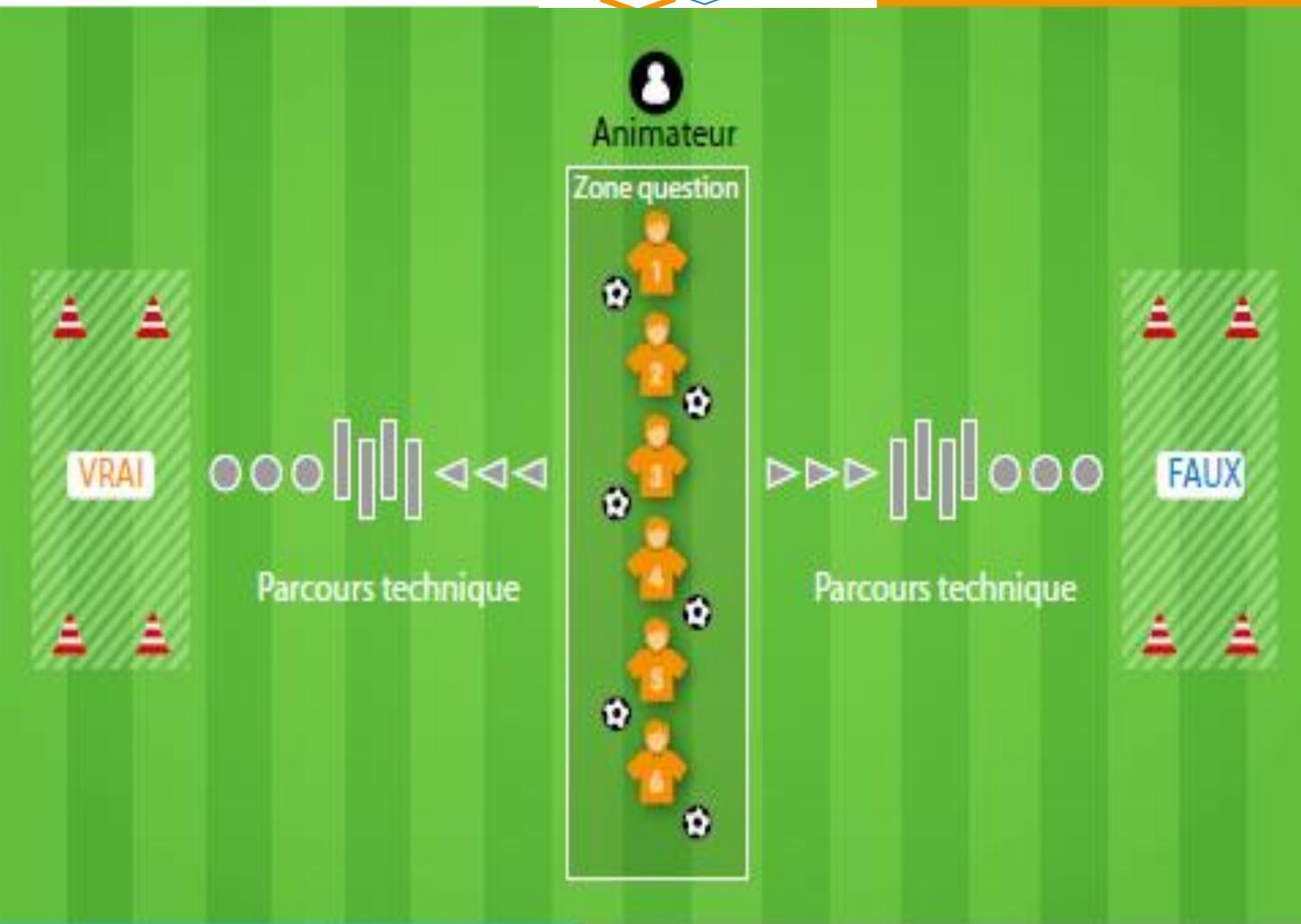
Matériel nécessaire

cerceaux, haies, cônes, ballons, chasubles

Remarque

Possibilité de remplacer les objets par des images

Modélisation de l'atelier :



- Répartir les participants en équipe.
- Matérialiser les 3 zones suivantes :
 - La zone « Vrai »
 - La zone « Question »
 - La zone « Faux »
- Positionner les joueurs (ballon aux pieds) face à l'éducateur, alignés les uns derrière les autres, dans la zone « Question ».
- Poser une question (Vrai/Faux) à tous les joueurs.
- Demander aux joueurs de répondre à la question posée par un déplacement dans la zone (Vrai/Faux) correspondante à la « bonne » réponse.

QUESTIONNAIRE « ARBITRAGE »



	Questions - Vrai ou faux	Réponses	
1	J'ai le droit de jouer au football avec des filles.	Vrai	<i>Oui, la mixité est autorisée jusqu'en U15.</i>
2	Tu peux poursuivre ton action et marquer un but même si l'arbitre a sifflé un hors-jeu.	Faux	<i>Tu dois t'arrêter et te replier sans contester sa décision.</i>
3	Pour qu'un but soit accordé par l'arbitre, il faut que le ballon touche la ligne de but.	Faux	<i>Il faut que le ballon ait entièrement franchi la ligne de but entre les montants.</i>
4	Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football.	Vrai	<i>Cela me permet de limiter les risques de blessure.</i>
5	Sur un corner, je peux marquer un but directement contre l'équipe adverse.	Vrai	
6	Le ballon peut être botté dans n'importe quelle direction au coup d'envoi.	Vrai	
7	Ton gardien peut prendre le ballon à la main dans sa surface de réparation sur une passe que tu lui as faite avec la cuisse.	Vrai	<i>Il peut aussi se saisir du ballon sur une passe de la tête ou de la poitrine.</i>
8	Un joueur peut être signalé en position de hors-jeu sur un coup de pied de but (6m).	Faux	<i>Un joueur ne peut pas être hors-jeu sur un coup de pied de but.</i>
9	Un joueur peut être sanctionné hors-jeu sur une passe réalisée avec la main de la part de son propre gardien.	Vrai	
10	Le vainqueur du TOSS d'avant match choisit d'obtenir le coup d'envoi du match.	Faux	<i>Le vainqueur obtient le choix du camp.</i>

- [POUR TOUTES AUTRES ACTIVITES DU PROGRAMME FEDERAL.](#)
- https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

LA RENTREE DU FOOT U8-U9

L'ACTIVITE DES PARENTS

TERRAIN 1

(35x25 ou 40x30)

MATCH
4C4 ou 5C5 (gb)

TERRAIN 2

(35x25 ou 40x30)

MATCH
4C4 ou 5C5 (gb)

ATELIER PEF

PROGRAMME
EDUCATIF FEDERAL

ATELIER PARENTS



TERRAIN 3

(35x25 ou 40x30)

MATCH
4C4 ou 5C5 (gb)

TERRAIN 4

(35x25 ou 40x30)

MATCH
4C4 ou 5C5 (gb)

EXEMPLES D'ATELIER POUR ANIMER L'ACTIVITE DES PARENTS, LIBRE AU CLUB DE CHOISIR SON ACTIVITE

CHARTRE DE VIE DES PARENTS

U8 - U9

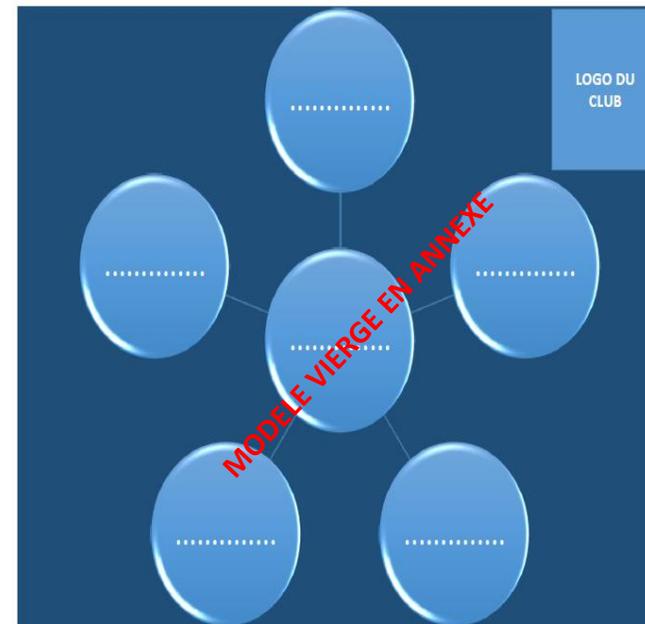
SAISON/.....

La charte est co-construite en début de saison entre l'ensemble des parents et les éducateurs du club. Elle est en lien avec les valeurs du club :

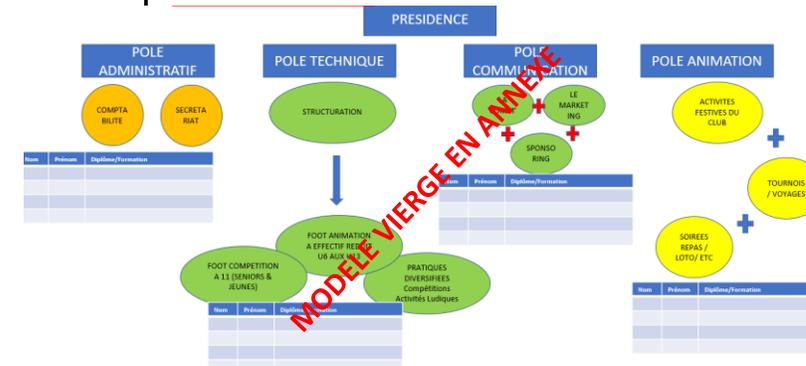
- Chaque parent ou chaque sous-groupe constitué proposent une ou plusieurs règles qui semblent importantes à respecter.
- La règle proposée doit être validée par le groupe.
- La charte est signée par l'ensemble des parents et éducateurs et affichée dans le club.

PAR RAPPORT...	NOUS NOUS ENGAGEONS A...	NOUS AVONS LE DROIT DE...
AUX EDUCATEURS DU CLUB		
AUX EDUCATEURS DE LA CATEGORIE	<i>EX. : respecter les choix de l'éducateur</i>	
AUX JOUEURS DE LA CATEGORIE		<i>EX. : venir les supporter tout en respectant les valeurs du club</i>
AUX AUTRES PARENTS		
A LA DIRECTION DU CLUB		
AUX PARTENAIRES DU CLUB		
A LA VIE DU CLUB	<i>EX. : participer dans la mesure du possible aux animations sportives et festives du club</i>	
A L'IMAGE DU CLUB		

MON CLUB



NOTRE SLOGAN



RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

ATELIER pour les PARENTS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none">> Participe aux réunions techniques du club> Prépare le calendrier des rencontres> Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)> Met en œuvre une programmation> Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement> Prévoit des animations extra-sportives> Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)> Met en place la charte de vie avec les joueurs	<ul style="list-style-type: none">> Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)> Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)> Aide à la mise en place d'animations extra-sportives	<ul style="list-style-type: none">> Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur> Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant> Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique> Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé> Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none">> Prépare et anime la séance d'entraînement> Tient la fiche de présence> Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)> S'entretient avec les joueurs si besoin	<ul style="list-style-type: none">> Ouvre et ferme les vestiaires> Accueille les joueurs> Aide à la préparation du matériel> Participe à l'animation de la séance si besoin> Surveille les joueurs	<ul style="list-style-type: none">> Transporte son enfant> Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none">> Prépare la rencontre> Organise l'équipe et donne les consignes> Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre> Dirige l'équipe> Fait le bilan avec les joueurs> Précise le prochain rendez-vous> Tient la fiche de présence	<ul style="list-style-type: none">> Distribue les équipements> Accueille l'adversaire et l'arbitre> Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)> Prépare la collation d'après-match à domicile	<ul style="list-style-type: none">> Participe au transport des joueurs de l'équipe> Accueille les parents de l'autre équipe> Encourage tous les joueurs de l'équipe> Aide à la préparation de la collation

CHARTRE DE VIE DES PARENTS

U8 – U9

SAISON/.....

NOM DU CLUB :

LOGO DU
CLUB

La charte est co-construite en début de saison entre l'ensemble des parents et les éducateurs du club.

Elle est en lien avec les valeurs du club :

- Chaque parent ou chaque sous-groupe constitué proposent une ou plusieurs règles qui semblent importantes à respecter.
- La règle proposée doit être validée par le groupe.
- La charte est signée par l'ensemble des parents et éducateurs et affichée dans le club.

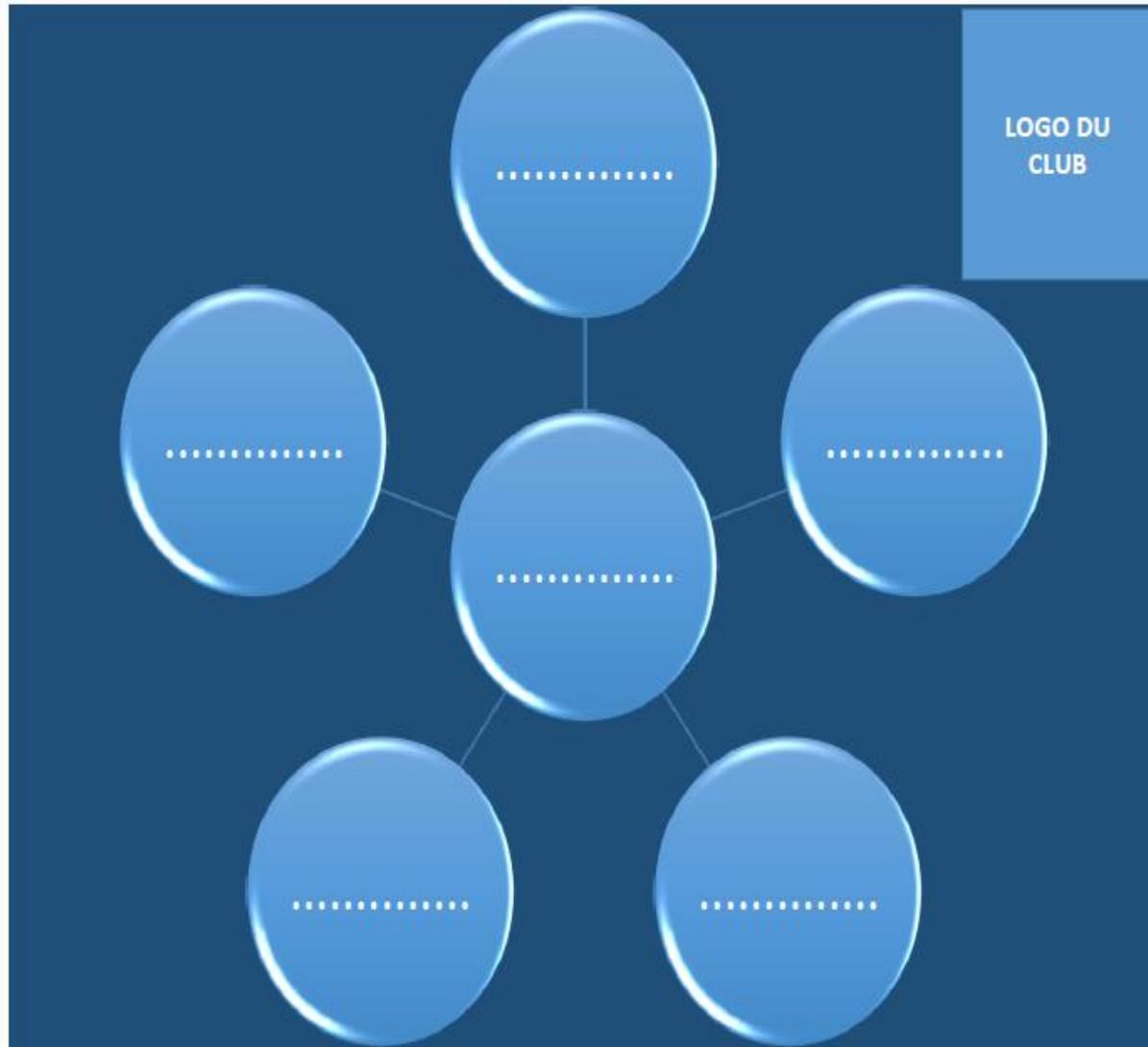
PAR RAPPORT...	NOUS NOUS ENGAGEONS A...	NOUS AVONS LE DROIT DE...
AUX EDUCATEURS DU CLUB		
AUX EDUCATEURS DE LA CATEGORIE		
AUX JOUEURS DE LA CATEGORIE		
AUX AUTRES PARENTS		
A LA DIRECTION DU CLUB		
AUX PARTENAIRES DU CLUB		
A LA VIE DU CLUB		
A L'IMAGE DU CLUB		

SIGNATURE EDUCATEURS DE LA CATEGORIE

SIGNATURE PARENTS DE LA CATEGORIE

SIGNATURE DU PRESIDENT DU CLUB

MON CLUB



NOTRE SLOGAN

ATELIER pour les PARENTS

PRESENTATION DES
VALEURS DE NOTRE
CLUB



PLAISIR
de jouer, de regarder, d'encadrer

RESPECT
de l'adversaire, des différences

ENGAGEMENT
sportif comme bénévole

TOLÉRANCE
envers les autres mais aussi envers les évolutions de la société

SOLIDARITÉ
dans la pratique du sport d'équipe comme dans la relation entre les mondes amateur et professionnel



EX : LES VALEURS DU FOOTBALL
AMATEUR FRANCAIS

PRESENTATION DE LA STRUCTURATION DU CLUB :

Soit une construction de l'organigramme du club **ou** aller chercher les informations autour du terrain

ATELIER pour les PARENTS

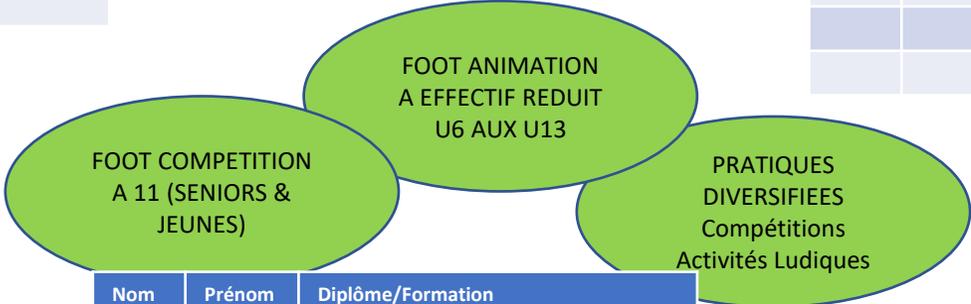
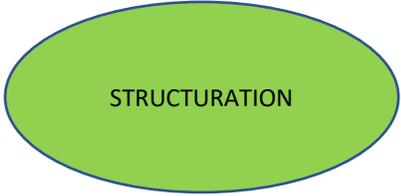
PRESIDENCE

POLE ADMINISTRATIF



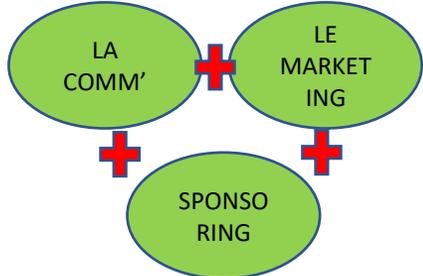
Nom	Prénom	Diplôme/Formation

POLE TECHNIQUE



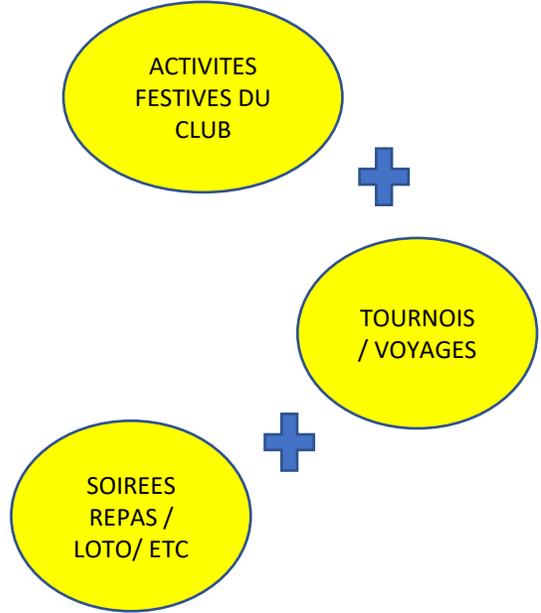
Nom	Prénom	Diplôme/Formation

POLE COMMUNICATION



Nom	Prénom	Diplôme/Formation

POLE ANIMATION



Nom	Prénom	Diplôme/Formation